

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности

Е.М. Разинкина

2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЛИЦЕЯ

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план Естественно-научного лицея разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в порядке, определяемом приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2019 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507);
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. №2506-р «О концепции развития математического образования в РФ»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга "О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год" от 21.03.2018 № 811-р;
- Положение о Естественно-научном лицее СПбПУ, утвержденное ректором СПбПУ 01.09.2017 года.

Общие положения

Учебный план Естественно-научного лицея федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (далее естественно-научный лицей СПбПУ) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также общий объем аудиторной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности.

Учебный план устанавливает 6 – дневную учебную неделю.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель без учета промежуточной аттестации. С учетом промежуточной аттестации (зимняя и летняя сессия) – 36 недель.

Учебный год делится на семестры. В конце каждого семестра проводится сессия (зимняя и летняя).

Зимняя сессия во всех классах и летняя сессия в 10 классах является формой промежуточной аттестации обучающихся, порядок которой регламентируется локальными актами Естественно – научного лицея СПбПУ.

Летняя сессия для 11 классов – итоговая аттестация, порядок которой регламентируется соответствующими распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Естественно – научном лицее СПбПУ реализуется программа среднего общего образования.

Профильное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного и компетентного подхода в обучении.

Профиль обучения создается за счет изучения 2-4 дисциплин учебного плана на профильном или углубленном уровне, а также за счет системы элективных курсов, индивидуальных и групповых консультаций и внеурочной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по профильным предметам, по физической культуре, по информатике и ИКТ, физике и химии (во время практических занятий) алгебры и начал анализа, геометрии классы могут делиться на две подгруппы.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на подгруппы в соответствии с уровнем подготовки обучающихся для обеспечения дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей всех субъектов образования.

Дифференциация содержания создается за счет выделения в учебном плане трёх типов курсов: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные, элективные. Ряд предметов изучается на углублённом уровне.

Элективные курсы на ступени среднего общего образования решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план. Это элективные курсы, в которых углублённо изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета; элективные курсы, в которых

расширенно или углублённо изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

Ряд элективных курсов выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (прежде всего личностных и метапредметных).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности и является неотъемлемой частью образовательного процесса в Естественно-научном лицее СПбПУ.

Основными направлениями внеурочной деятельности Естественно-научного лицея СПбПУ являются научнопознавательное, художественно-эстетическое, социальное, спортивно – оздоровительное.

Особую роль во внеурочной деятельности обучающихся играет проектная и исследовательская деятельность, результатом которой становится участие обучающихся в турнирах, конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Задачи внеурочной деятельности: способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы; способствовать возникновению у обучающихся потребностей в саморазвитии, самоопределении; формировать готовность и привычку к научной и творческой деятельности; повышать самооценку обучающихся, статус в глазах сверстников, педагогов, родителей; расширять представление об окружающем мире.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, социально-педагогическая цель которого – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

При промежуточной и итоговой аттестации обучающимся выставляются отметки по каждому учебному предмету, изучаемому в соответствии с данным учебным планом.

Внеурочная деятельность представлена системой факультативных занятий, занятий в естественнонаучных лабораториях, подготовкой и реализацией проектной деятельности, подготовкой к олимпиадам, научно – практическим конференциям и другим интеллектуальным конкурсам обучающихся.

Особенностями и спецификой Лицея являются:

- Лицей участвует в реализации углубленной подготовки по предметам естественно-научного (физика) и математического профилей;
- сотрудничество с физико-математическими школами, лицеями и гимназиями Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Ожидаемые результаты.

Естественно - научный лицей СПбПУ является структурным подразделением Политехнического Университета, основная цель - обеспечение повышенного уровня подготовки будущих студентов СПбПУ и других ВУЗов Российской Федерации.

В соответствии с главными задачами Лицея, представленными в Положении о Естественно-научном лицее СПбПУ, учебный процесс организован таким образом, чтобы создать условия для формирования у обучающихся по их желанию, склонностям и возможностям, повышенного уровня подготовки в естественно – научной (физика) и математической предметных областях, а также допрофессиональную ориентацию в системе наук данных областей, являющихся фундаментом обучения в СПбПУ и других высших учебных заведениях по избранной специальности, обеспечить качественно более высокий уровень подготовки обучающихся на основе применения системного естественно - научного подхода к образованию.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Классы	10 кл.	11 кл.
Максимальная нагрузка в неделю	37 ч/н	37 ч/н
	Ш е с т и д н е в к а	

Режим функционирования лицея.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Устава СПбПУ, Положения о Естественно-научном лицее, и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;

- Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет не менее 35 недель, в 11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период);
- Продолжительность каникул:
 - в течении учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель;
- Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по завершению которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы;
- Продолжительность учебной недели – 6 дней;
- Обучение осуществляется в одну смену;
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.00, суббота – с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней;
- Проведение нулевых уроков запрещено;
- Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 45 минут;
- Время начала уроков с 9.30;
- Перемены для учащихся 10-11-х классов:

1-я - 10 минут;
 2-я - 20 минут;
 3-я - 10 минут;
 4-я - 20 минут;
 5-я - 10 минут.

Структура учебного плана.

В основу учебного плана 10-11-х классов положен Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Распоряжение Комитета по образованию № 811-р от 21.03.2018 "О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2018/2019 учебный год".

Структура учебного плана включает предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Все учебные предметы во всех классах (10 и 11-х), на любом уровне (базовом, профильном, углубленном) преподаются в соответствии с программами, предусмотренными Министерством образования и науки РФ и обеспечиваются соответствующим УМК.

В настоящее время Лицей осуществляет учебную деятельность по углубленным программам в области математики и физики, что удовлетворяет запросы родителей и учащихся, ориентированных на поступление в Высшие учебные заведения технической направленности, в основном в СПбПУ.

Среднее общее образование (10-11 классы).

Реализуется программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математики и физики.

При составлении Учебного плана Лицея на 2018-2019 учебный год Лицей использует модель профильного обучения физико-математического профиля.

К учебным предметам инвариантной части **федерального компонента** учебного плана отнесены предметы: **Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, Химия, Биология, Физическая культура, География, ОБЖ, Астрономия.**

При этом в Учебном плане Лицея на 2018-2019 учебный год учебные предметы федерального компонента распределяются на базовые и профильные. Профильными учебными предметами являются: Математика и Физика:

- 8 час/нед. на предмет "Математика" в X-XI классах (Алгебра и начала анализа – 6 часов, Геометрия – 2 часа)– с целью реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по предметам физико-математического профиля, а также с целью подготовки повышенного уровня будущих студентов СПбПУ и других ВУЗов города;

- 6 час/нед. на предмет "Физика" в X-XI классах – с целью реализации программы профильной подготовки по физике.

Изучение естественно-научных дисциплин Естествознание обеспечено отдельными предметами Химия, Биология, Физика - часы, необходимые для реализации образовательного стандарта выделяются из федерального компонента: Химия, Биология, как базовые учебные предметы; Физика, как профильный учебный предмет.

На основании решения Совета Лицея (Протокол № 8 от 26.04.18 г.) и Приказа Директора Лицея (№ 9-к/енл от 26.04.18 г.) часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** для 10 и 11-х классов определены следующим образом:

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- 1 час/нед. на предмет "Русский язык" в X и XI классах для реализации образовательной программы Лицея.

- 1 час/нед. на предмет "Химия" в X и XI классах для реализации образовательной программы Лицея.

- 2 час/нед. на предмет "Информатика и ИКТ" в X и XI классах для реализации образовательной программы Лицея, в соответствии с ФГОС.

- 1 час/нед. на предмет "Начальная военная подготовка" в XI классах для реализации образовательной программы Лицея.

Сетка учебного плана III ступени обучения.*
2018-2019 учебный год
из расчета на один класс без деления на подгруппы

Вариант без учета итоговой аттестации (из расчета 35 учебных недель в 10-х классах, 34 – в 11-х классах).

Учебные предметы	Количество часов				Всего часов в год
	X класс		XI класс		
	в нед.	в год	в нед.	в год	
1. Учебные предметы федерального компонента					
Базовые учебные предметы.					
Русский язык	1	35	1	34	69
Литература	3	105	3	102	207
Английский язык	3	105	3	102	207
История	2	70	2	68	138
Обществознание	2	70	2	68	138
Химия	1	35	1	34	69
Биология	1	35	1	34	69
Физическая культура	3	105	3	102	207
ОБЖ	1	35	1	34	69
География	2	70	-	-	70
Астрономия	-	-	1	34	34
Профильные учебные предметы.					
Математика	8	280	8	272	552
Физика	6	210	6	204	414
ИТОГО по компоненту	33	1155	32	1088	2243
2. Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.					
Русский язык	1	35	1	34	69
Информатика и ИКТ	2	70	2	68	138
Химия	1	35	1	34	69
Начальная военная подготовка	-	-	1	34	103
ИТОГО по компонентам	4	140	5	170	310
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПиН 2.4.2. 2821-10)	37	1295	37	1258	2553

**Фактическое годовое количество часов
с учетом деления на группы
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Естественно - научного лица СПбПУ
на 2018 – 2019 уч. год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов В ГОД на 2 класса с учетом деления на группы	
	на 1 класс			на 2 класса час/нед			
	часы в нед	из них с учетом деления на группы	ИТОГО			X	XI
				X	XI		
Русский язык	2		2	4	4	140	136
Литература	3		3	6	6	210	204
Английский язык	3	3/2	6	12	12	420	408
Математика	8	8/2	16	32	32	1120	1088
Физика	6	4/2	10	20	20	700	680
История	2		2	4	4	140	136
Обществознание	2		2	4	4	140	136
Химия	2	2/2	4	8	8	280	272
Биология	1		1	2	2	70	68
География	2		2	4	-	140	-
ОБЖ	1		1	2	2	70	68
Физическая культура	3		3	6	6	210	204
Информатика и ИКТ	2	2/2	4	8	8	280	272
Астрономия	1	1/2	2	-	4	-	136
Начальная военная подготовка	1	1/2	2	-	4	-	136
ИТОГО:	37			112	116	3920	3944
ВСЕГО: Всего по Учебному плану с учетом деления на подгруппы кол-во часов в год на 4 класса						7588	

По Положению о Естественнно-научном лицее, Университет предоставляет Лицею в целях обеспечения его образовательной деятельности аудитории, закрепленные за Лицеем приказом Ректора СПбПУ, и помимо этого аудитории, лаборатории, компьютерные классы и иные учебные помещения, принадлежащие СПбПУ в рамках учебного процесса Университетского политехнического колледжа.

Занятия в Лицее проводят наиболее квалифицированные представители профессорско - преподавательского состава Университета.

Учебный процесс Лицея проводится спаренными часами по расписанию.

С целью повышения уровня подготовки будущих студентов СПбПУ по математике и физике часы дополнены из вариативной части регионального компонента.

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», а также предметам изучаемым на профильном уровне – Математике и Физике, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. /Распоряжение Комитета по образованию № 811-р от 21.03.2018 "О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год"/.

Суммарное количество часов на все предметы Учебного плана составило **37** часов в неделю.

Директор
Естественно-научного лицея

Р.А. Байбиков

Обучение в 10-11 классах ведется по следующим программам:

№	Учебный предмет, класс	Уровень (направленность изучения)	Наименование учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Кем утверждена	Кол. час. в нед.
		Базовый Углубленный				
1	Русский язык 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа учебного курса «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной государственной программы среднего общего образования, а также на основе Программы курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) (Автор: Гольцова Н.Г.), Москва «Русское слово» 2018 г.	1. Русский язык и литература. Русский язык в 2ч. 10-11 классы, часть 1, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Москва, Русское слово, 2018. 2. Русский язык и литература. Русский язык в 2ч. 10-11 классы, часть 2, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Москва, Русское слово, 2018. 3. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2010, Просвещение	Рекомендована Министерством образования РФ	2
2	Литература. 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа разработана на основе авторской программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. Изд-во М.: Русское слово, 2011.	1. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Часть 1., В.И. Сахаров, С.А. Зинин, Москва, «Русское слово», 2018. 2. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Часть 2., В.И. Сахаров, С.А. Зинин, Москва, «Русское слово», 2018. 3. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Часть 1., С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, Москва, «Русское слово», 2018. 4. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Часть 2., С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, Москва, «Русское слово», 2018.	Рекомендована Министерством образования РФ	3
3	Английский язык 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа составлена для учащихся 10-х и 11-х классов составлена к УМК: «Forward» Английский язык 10 и 11 класс для общеобразовательных учреждений ». Авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: «Вентана-Граф»: Pearson Education Limited, 2016	1. Учебно-методические комплекты (УМК) курса «Английский язык. Forward» для учащихся 10-х классов российских общеобразовательных учебных заведений (авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Э. Уорелл, Э. Уорд и др.), издательства «Вентана-Граф» и «Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education Limited), 2018 г. 2. Учебно-методические комплекты (УМК) курса «Английский язык. Forward» для учащихся 11-х	Рекомендована Министерством образования РФ	3

№	Учебный предмет, класс	Уровень (направленность изучения)	Наименование учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Кем утверждена	Кол. час. в нед.
				классов российских общеобразовательных учебных заведений (авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Э. Уорелл, Э. Уорд и др.), издательства «Вентана-Граф» и «Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education Limited), 2017 г.		
4	Математика 10-11 класс (Алгебра и начала анализа – 6 часов, Геометрия-2 часа)	Углубленный	Рабочая программа по алгебре и началам анализа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральным базисным учебным планом. Данная рабочая программа предназначена для углублённого изучения алгебры и начал анализа в 11 классе и составлена на основе типовой программы по математике для средней (полной) школы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (Сборник программ 5-11 классов. Программа для классов с углублённым изучением математики, М.: Просвещение 2009.), УМК «Алгебра – 10,11 классы» - автор Н. Я. Виленкин и др. Рабочая программа по геометрии 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 10—11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, СБ. Кадомцева, З.Г. Позняка и Л.С. Киселевой.	1. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл., Виленкин Н.Я. и др. 2017, Мнемозина 2. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл., Виленкин Н.Я. и др. 2017, Мнемозина 4. Колмогоров АН. Алгебра и начала анализа 10-11 кл, М. Просвещение, 2006 5. Геометрия. 10-11 классы, Атанасян Л.С. 2017 г., Просвещение. 6. Комарчев И.А. Подсыпанин Е.В. Математика – учебное пособие для поступающих СПбГПУ 10-11 кл. 2006 г 7. Комарчев И.А. Учебное пособие для поступающих в СПбГТУ 10-11 кл., 2009	Рекомендована Министерством образования РФ	8
5	Информатика 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10 -11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования,	1. Информатика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни., Гейн А.Г., Ливчак А.Б., просвещение, 2018 год. 2. Информатика. 11 класс. Учебник для	Рекомендована Министерством образования РФ	2

№	Учебный предмет, класс	Уровень (направленность изучения)	Наименование учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Кем утверждена	Кол. час. в нед.
			примерной программы по информатике и информационным технологиям для средней школы, авторской программы по Информатике и ИКТ для 10-11 классов А.Г. Гейна.	общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни., Гейн А.Г., Ливчак А.Б., просвещение, 2018 год. 3. Подбельский В.В., Фомин С.С. Программирование на языке СИ 10-11кл , Москва. Просвещение, 2009 год		
6	История. 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010), примерной учебной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории, Авторских программ: -«Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базов. уровень. «Просвещение», 2009, - «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2009, - «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. уровень. «Просвещение», 2009.	1. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень, Уколова В.И., Ревякин А.В. под редакцией Чубарьяна А.О., Просвещение, 2018 год. 2. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень, Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под редакцией Чубарьяна А.О., Просвещение, 2018 год.	Рекомендована Министерством образования РФ	2
7	Обществознание 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.), примерной программы основного общего образования по обществознанию, с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова и др.	1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень., Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2017 год. 2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень., Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2017 год.	Рекомендована Министерством образования РФ	2

№	Учебный предмет, класс	Уровень (направленность изучения)	Наименование учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Кем утверждена	Кол. час. в нед.
			«Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень». – М.: Издательство «Просвещение», 2013 г.			
8	География. 10 класс	Базовый	Рабочая программа составлена на основании: - федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Примерная программа среднего общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). - Авторская программа: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004., Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004., Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2018.	1. География. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Максаковский В.П., Просвещение, 2018 год.	Рекомендована Министерством образования РФ	2
9	Физика 10-11 класс	Углубленный	Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом примерной программы среднего общего образования по физике, профильный уровень, 10–11-й классы среднего общего образования по физике	1. Учебник для 10, 11 классов. с углубленным изучением физики, О.Ф.Кабардин, В.А.Орлов, Э.Е.Эвенчик и др.; под ред. А.А.Пинского.-М: Просвещение 2014 год. 2. Учебник по физике для 10, 11 классов., Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. – М.: Просвещение, 2010 год 3. Физика. сборник задач, Агапьев Б.Д., Т.В. Воробьева, С.А. Старовойтов и др., СПбПУ, 2017 4. Единый государственный экзамен 2018 Физика: сборник экзаменационных материалов., М.Ю. Демидов, И.И. Нурминский. ФИПИ -М.: Эксмо, 2010 5. Сборник задач по физике. 9-11 кл., Рымкевич А.П. 6. Физика на вступительных испытаниях в СПбГПУ. Вопросы и задачи. 10-11 кл. 2010 СПбГПУ изд-во.	Рекомендована Министерством образования РФ	6

№	Учебный предмет, класс	Уровень (направленность изучения)	Наименование учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Кем утверждена	Кол. час. в нед.
				10.Степанова Г.Н.Сборник задач по физике. 9-11 кл. 11. Левитан Е.П. , Астрономия, 10-11кл.2010г М. Просвещение		
10	Химия 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (<i>базовый уровень</i>), одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программы среднего общего образования (<i>базовый уровень</i>) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263). За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.).	1. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень., Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение, 2018 год 2. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень., Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение, 2018 год 3. Сборник задач и упражнений по хим. 9-11 классы, Хомченко И.Г., Издательство Новая волна", 2010 год	Рекомендована Министерством образования РФ	2
11	Биология 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования (<i>базовый уровень</i>), Примерной программой по биологии среднего общего образования и Программой курса «Биология. 10-11 классы» авторов Г.М.Дымшиц, О.В. Саблина // Биология. 10-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/Дымшиц Г.М., Саблина О.В.- 3-е	1. Биология 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень., Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и др., Просвещение, 2018 год. 2. Биология 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень., Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и др., Просвещение, 2018 год.	Рекомендована Министерством образования РФ	1

№	Учебный предмет, класс	Уровень (направленность изучения)	Наименование учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Кем утверждена	Кол. час. в нед.
			изд. – М.: Просвещение, 2009. – 32с., с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.			
12	Астрономия 11 класс	Базовый	Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (ФКГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263.	1. Астрономия. 11 класс. Базовый уровень., Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К., Дрофа, 2018 год.	Рекомендована Министерством образования РФ	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по «Основам Безопасности Жизнедеятельности», программы общеобразовательных учреждений «Основы Безопасности Жизнедеятельности» и обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией А.Т. Смирнов.	1.Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень., Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Просвещение, 2018 год	Рекомендована Министерством образования РФ	1
14	Основы начальной военной подготовки 11 класс	Базовый	Рабочая программа курса «Основы начальной военной подготовки» предназначена для учащихся 11-х классов. Составлена с учетом следующих материалов: - примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Раздела «Основы военной	1.Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень., Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Просвещение, 2018 год	Рекомендована Министерством образования РФ	1

№	Учебный предмет, класс	Уровень (направленность изучения)	Наименование учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Кем утверждена	Кол. час. в нед.
			службы» для общеобразовательных учреждений и соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Учебная программа предмета «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.			
15	Физическая Культура 10-11 класс	Базовый	Рабочая программа по физической культуре для 10–11-х классов разработана в соответствии: -с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011); -с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11классы. - М.: Просвещение, 2011 год); -с авторской «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).	1. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень., Лях В.И., Просвещение, 2018 год	Рекомендована Министерством образования РФ	3

Прошито и пронумеровано
18 (восемнадцать) листов.



Проректор
по образовательной деятельности

Е.М. Разинкина