

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ФИЗИКА

Баллы	Критерии
10	верное решение, верный ответ, нет конфликта обозначений, решено по действиям или в буквенном виде, с правильным обозначением физических величин. В задачах, где применяется 2 закон Ньютона есть правильный рисунок с силами (на рисунке не придираемся к длинам векторов и отсутствию стрелочек над ними).
8	ошибка в вычислениях/неправильно подписана или не подписана размерность/имеются проблемы с обозначениями (разные величины обозначены одной буквой, не описаны в дано или в решении нестандартные обозначения, в формулах вместо буквенных обозначений поставлены числа). Проблемы с рисунком в задачах, где используется 2 закон Ньютона
6	ошибка в математических преобразованиях (при условии, что с точки зрения физики все верно, есть все необходимые формулы, правильно примененные к конкретной задаче)
4	ошибка в одной из необходимых для решения задачи физической формуле или её отсутствие/есть формулы для ответа только на один из двух вопросов задачи.
2	осмысленные попытки решения
0	Отсутствует решение задачи, выполнение задания, либо решение в корне неверно.

МАТЕМАТИКА

Баллы	Критерии
10	Задание выполнено верно (на все 100%, т.е. нет описок, ошибок в арифметических расчетах и пр.)
8	Задание выполнено верно, но есть ошибки в арифметических подсчетах, не влияющие на логику решения
6	Задача решена частично, но не указаны ограничения (ОДЗ и пр.), если задача с параметром, то указаны частично верно условия выполнения поставленной задачи. Если нет необходимости наложения условий, то задание правильно выполнено более чем на половину.
4	Задача начата в верном направлении, сделано около половины без ошибок, но не доведена до конца
2	Попытка осмысленного решения, есть наметки решения, но оно не развито далее 1-2 шагов
0	Решение в корне не верно, либо решение отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ХИМИЯ

Баллы	Критерии
10	Задание выполнено верно, для расчётных задач – верное, грамотно оформленное решение, выполненное последовательно, введены все необходимые обозначения; для остальных заданий – сделаны все необходимые записи и обозначения, грамотно записаны уравнения химических реакций, для окислительно-восстановительных реакций расставлены коэффициенты методом электронного баланса, для ионных реакций составлены молекулярные и ионные уравнения; для теоретических заданий – сделаны необходимые пояснения. В целом, абитуриент владеет химической номенклатурой, глубоко понимает и применяет основные химические законы и понятия.
8	Имеются незначительные ошибки в вычислениях в расчётных задачах, не влияющие на логику решения, имеются неточности в оформлении задачи; в цепочках превращений не выполнена одна из позиций или имеются незначительные ошибки или опiski (отсутствуют заряды ионов, отдельные коэффициенты в уравнениях реакций и прочее). Абитуриент понимает основные химические понятия, но имеются незначительные проблемы в использовании их при выполнении заданий и решении задач.
6	Задания выполнены не полностью, однако есть все необходимые записи, имеется несколько незначительных ошибок или задача некорректно оформлена; в цепочках превращений не выполнены две позиции или имеется одна значительная ошибка.
4	Задание выполнено лишь частично, имеются две значительные ошибки, однако, в целом, логика в выполнении задания имеется. В цепочках превращений не выполнены три позиции, записаны уравнения реакций, но отсутствуют ионные уравнения или уравнения электронного баланса, если это необходимо. Абитуриент испытывает затруднения при использовании основных химических понятий при выполнении заданий.
2	Имеются попытки осмысленного решения задачи или выполнения задания, записаны отдельные формулы, выполнение задания не развито дальше отдельных фрагментов. Абитуриент плохо владеет основными химическими понятиями и законами, не может применить их при решении задач, также плохо владеет международной химической номенклатурой, делает грубые ошибки в составлении названий веществ, имеются ошибки в записи химических формул и уравнений.
0	Отсутствует решение задачи, выполнение задания, либо решение в корне неверно.